

Entwicklungsschwerpunkt: Durchgängige Sprachbildung

Schwerpunkt: Sprechen und Zuhören

Deu
3/4

Ziel	Thema, Inhalte	Material- grundlage	Maßnahmen mit Differenzierungsangeboten	Indikatoren	in Kooperation mit...
<ul style="list-style-type: none"> - verständliche Sätze bilden, sich sach- und situationsgerecht äußern (Minimalziel) - an der Bildungssprache orientiert über Alltägliches sprechen - in grammatikalisch korrekten Sätzen sprechen (Maximalziel) 	Alltagssituationen	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Bilder - Bildgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenkreis - Rollenspiele - Dialoge - Klassenrat - Geschichten fortführen 	<ul style="list-style-type: none"> - zunehmend Verständnisfragen stellen - Anmerkungen, Verbesserungsvorschläge einbringen - verstärkt erworbene grammatikalische Kenntnisse anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunstunterricht - Schulversammlung - Schülerparlament
<ul style="list-style-type: none"> - können über einen angemessenen Zeitraum zuhören (Minimalziel) - verstehen wesentliche Inhalte zuhörend (Maximalziel) 	Märchen	Ausgewählte Märchen von Tonträgern oder Büchern	Differenzierung liegt in der Auswahl der Märchen und deren Verarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - hören über einen längeren Zeitraum konzentriert zu - stellen gezielte Nachfragen - beantworten inhaltliche Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> - Theater - Märchen-erzähler - Bibliothek