

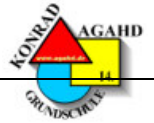


**Entwicklungsschwerpunkt: Durchgängige Sprachbildung**

Saph

Schwerpunkt: Sprechen und Zuhören

Ziel	Thema, Inhalte	Material-grundlage	Maßnahmen mit Differenzierungsangeboten	Indikatoren	in Kooperation mit...
Die SuS eignen sich bis zum Ende der Klassenstufe 2 Gesprächsregeln als kommunikative, soziale, emotionale und motorische Kompetenz an.	Gesprächsregeln	Piktogramme, Redeball, Namenskärtchen usw. HA-Heft Belohnungs-Stempel u.ä.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachliches Begrüßungs- und Verabschiedungsritual mit Aufstehen</li> <li>- Morgenkreis</li> <li>- Zuhören und aufeinander Bezug nehmen</li> <li>- Entspannungs- und Konzentrationsübungen</li> <li>- kurze(untersch.) Höraufgaben mit Rückmeldung</li> <li>- Stopp- Regel</li> <li>- kleine Präsentationen vor der Klasse (Bücher, Spielzeug, Erlebnisse aus dem Erfahrungsbereich der Sch.</li> <li>- Lernen durch altersgerechte Spiele/Spielmaterialien(Spielregeln)</li> <li>- Einsicht in die Notwendigkeit von Regeln</li> <li>- geeignete Maßnahmen (Rückmeldung, z.B. Belohnungsrituale) einsetzen zur Aufrechterhaltung der Motivation, Elternrückmeldung ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die meisten SuS</li> <li>-halten sich an die Gesprächsregeln</li> <li>-können längere Zeit (30 min) zuhören</li> <li>-sitzen ruhig</li> <li>-melden sich</li> <li>-lassen andere aussprechen</li> <li>-sprechen selbst, wenn die jeweilige Unterrichtssituation es zulässt</li> <li>-akzeptieren andere Meinungen und Ansichten</li> <li>-können konstruktive Kritik äußern und annehmen</li> <li>-beziehen ihre Redebeiträge auf das Gesprächsthema</li> <li>-entwickeln die</li> </ul>	



			wichtiger Bestandteil des Belohnungssystems	Bereitschaft zur Empathiefähigkeit -sprechen in angemessener Lautstärke -fragen nach ,wenn sie etwas nicht verstanden haben -entwickeln die Fähigkeit, die Gesprächsregeln auch außerhalb der Klasse anzuwenden	
--	--	--	---	--	--