



**Entwicklungsschwerpunkt: Durchgängige Sprachbildung**

Schwerpunkt: Anwendung des Aufgabenknackers

Fächerübergreifend  
1-6

Ziel	Anwendungsbeispiele	Materialgrundlage	Maßnahmen mit Differenzierungsangeboten	Indikatoren	in Kooperation mit ...
<p><b>Min.: SuS arbeiten nach Aufforderung mit altersgemäßen Operatoren</b></p> <p><b>Max.: Sus können sicher und selbstständig mit diesen Operatoren arbeiten.</b></p>	<p><b>Selbstständiges Ausführen von Arbeitsaufträgen.</b></p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit</li> <li>- Offene Lernsituationen</li> </ul>	<p><b>A U F G A B E N K N A C K E R</b></p>	<p><b>Saph:</b> Einführung und Visualisierung des AK im 1. HJ mit Symbolen (<i>schreiben, verbinden, ankreuzen, einkreisen, schneiden, kleben</i>) auf Fächer oder Poster.</p> <p><b>3./4.:</b> Erweiterung des AK (<i>unterstreiche, markiere, hake ab, male aus, ziehe senkrechte/waagrechte Striche, erkläre, vergleiche, beschreibe</i>).</p> <p><b>5./6.:</b> Erweiterung des AK (<i>nenne, erläutere, begründe, beurteile</i>).</p>	<p>SuS erkennen die Operatoren.</p> <p>SuS entschlüsseln die Operatoren.</p> <p>SuS können die geforderten Aufgaben mittels der Operatoren umsetzen.</p>	<p>KiTa,</p> <p>ErzieherInnen,</p> <p>LesepatInnen,</p> <p>SonderpädagogInnen,</p> <p>Außerschulische Partner (ergänzende Lernförderung)</p> <p>Hausaufgabenhilfe</p> <p>SiS</p>