

## Projektwoche vom 26.11.-30.11.2018 „Lesen“

**Thema:** Andreas Steinhöfel „Rico, Oskar und die Tieferschatten“

**Klasse:** 5a

**Verantwortliche/ Begleiter:** Frau Pixa / Frau Kaiser

**Einbeziehung von:** Kinderbuch, Tandem-Lesen, Antolin, Film und Musical

**Rahmenlehrplan/ Standard:** fächerübergreifend Deutsch, Kunst und PC.

**Deutsch:** Die Schüler und Schülerinnen lesen das Kinderbuch ausschnittsweise - teilweise im Tandem – und setzen sich mit zentralen Fragen im Unterrichtsgespräch und in Partnerarbeit auseinander. Sie festigen ihre Lesekompetenz, ihre kommunikativen Fähigkeiten und üben das aktive Zuhören. Ihre Ideen und Eindrücke verarbeiten sie in einem persönlichen Lesetagebuch.

**PC:** Die SuS nutzen das Internet zur themenbezogenen Recherche.

**Kunst:** Die SuS gestalten ihr Lesetagebuch. Außerdem basteln sie ein Lesezeichen und gestalten ein Klassenposter.

**Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen lesen eine Ganzschrift und reflektieren die Inhalte auf der Grundlage ihrer eigenen Lebenswelt. Sie stärken dabei ihre Lesekompetenz und ihre sozialen und gestalterischen Kompetenzen.

### Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
26.11.2018	Vorstellung des neuen Projekts; Einführung in das Kinderbuch; Darstellung der Arbeitsaufgaben; Lesezeichen
27.11.2018	Aktives Lesen, Lesetagebuch, Lied, Stadtplan
28.11.2018	Aktives Lesen, Lesetagebuch, „Spurensicherung“, Vergleich mit anderen Medien (Musical), Gestaltung eines Klassenposters
29.11.2018	Aktives Lesen, Lesetagebuch, Vergleich mit anderen Medien (Film) Gestaltung eines Klassenposters
30.11.2018	Auswertung der Projektwoche - Quiz Präsentation der Ergebnisse und Austausch mit einer anderen Klasse