

Projektwoche vom 26.11.-30.11.2018 „Lesen“

Thema: Annette Roeder: DIE KRUMPFLINGE. Egon zieht ein!
(Themen des Buches: Wirkung und Umgang mit Schimpfwörtern, Bedeutung von Freundschaft)

Klasse: 4b

Verantwortliche/Begleiter: Frau Fielko/Herr Berger, für 2-4 Stunden Fr. Krasteva

Einbeziehung von: Deutsch, Kunst, PC

Rahmenlehrplan/Standard:

Sprechen und Zuhören – zu und mit anderen sprechen, verstehend zuhören
Schreiben – Schreibfertigkeiten nutzen (Inhaltsangabe, Personencharakterisierung)
Lesen – Lesefertigkeiten nutzen, Textverständnis sichern
Mit Texten und Medien umgehen – Plickers, Antolin

Ziele:

Die SchülerInnen lesen die Ganzschrift „Egon zieht ein!“. Nach jedem Kapitel sind sie in der Lage die Fragen über den Inhalt des Buches über die Erfassung des Plickers-Programms richtig zu beantworten. Sie fertigen ein Lese-Lapbook und eine Krumpfling-Maske an.
Die SchülerInnen reflektieren ihren Umgang mit Schimpfwörtern und die Wirkung dieser auf andere Menschen. Sie erkennen die Bedeutung von Freundschaft.
Die Schüler verbessern ihre Lesekompetenz.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
Montag	Einführung des Buches Charakterisierung Hauptfigur „Egon“ Lesen der ersten 3 Kapitel, Hausaufgabe: 1 Kapitel
Dienstag	Wirkung und Umgang mit Schimpfwörtern (Gruppenarbeit) Lesen 3 Kapitel, Hausaufgabe: 1 Kapitel
Mittwoch	Anfertigen einer Krumpflingmaske Lesen 3 Kapitel, Hausaufgabe: 1 Kapitel
Donnerstag	Bedeutung von Freundschaft (Gruppenarbeit) Lesen 3 Kapitel, Hausaufgabe: 1 Kapitel
Freitag	Quiz zum Buch in Antolin, Abschluss, Auswertung Leseweche in der Klasse Präsentation der Ergebnisse vor den anderen Klassen Sichtung der Ergebnisse der anderen Klassen