

## Projektwoche vom 26.11.-30.11.2018 „Lesen“

**Thema:** Sabine Zett „Lenny, Melina und die Sache mit dem Skateboard“

**Klasse:** 4a

**Verantwortliche/ Begleiter:** Frau Bercean/Frau Patzak

**Einbeziehung von:** Kinderbuch, Bildgestaltungsprogramme, Tandem-Lesen, Antolin

**Rahmenlehrplan/ Standard:** fächerübergreifend Deutsch, Kunst und PC.

**Deutsch:** Die Schüler und Schülerinnen lesen das Kinderbuch ausschnittsweise, davon einige Teile im Tandem. Sie festigen ihre Lesekompetenz und üben das aktive Zuhören. Die SuS vergleichen das Gelesene mit eigenen Erfahrungen und Vorstellungen, gestalten ein Lesetagebuch und ein gemeinsames Klassenposter. Darüber hinaus präsentieren sie ihre vorher erstellten Poster über ein bereits für den Vorlesewettbewerb gelesenes Buch.

**PC:** Die SuS informieren sich über die Autorin im Internet. Für die Gestaltung des Klassenposters werden Bildbearbeitungsprogramme benutzt.

**Kunst:** Die SuS fertigen ein Lesetagebuch an und gestalten ein Klassenposter.

**Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich über einen längeren und zusammenhängenden Zeitraum mit einem Kinderbuch, reflektieren die darin vorkommenden Probleme, stärken ihre Lesekompetenz, gestalten ein Lesetagebuch sowie ein Klassenposter.

### Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
26.11.2018	SchülerInnen präsentieren ihre Poster eines bereits gelesenen Kinderbuches Vorstellung des neuen Projekts: Darstellung der Arbeitsaufgaben
27.11.2018	SuS lesen selbständig, im Tandem und in der Gruppe das jeweils zugeteilte Kapitel des Buches „Lenny, Melina und die Sache mit dem Skateboard“. Recherche zum Buch, zur Autorin sowie Gestaltung des Lesetagebuchs.
28.11.2018	Spezielle Arbeitsaufträge für die verschiedenen Gruppen Steckbriefe zu den wichtigsten Personen
29.11.2018	Arbeit am Lesetagebuch Gestaltung des Klassenposters
30.11.2018	Auswertung der Projektwoche - Quiz Präsentation der Ergebnisse/Austausch mit einer anderen Klasse