

Projektwoche vom 26.11.-30.11.2018 „Lesen“

Thema: Leo Lionni: „Swimmy“ – eine handlungsorientierte, synästhetische Erarbeitung eines Bilderbuches

Klasse: 2b

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Krämer, Frau Wiek, Herr Hanney

Einbeziehung von: Bilderbuch, Aquarium (außerschulischer Lernort), Antolin (für bereits lesende SuS), Tandem-Lesen, kooperative Lernspiele

Rahmenlehrplan/ Standard: fächerübergreifend Deutsch, BK, Sachunterricht, Soziales Lernen, in Teilen PC

Ziel:

Deutsch: Die Schüler und Schülerinnen lesen ein Bilderbuch im Tandem bzw. gemeinsam laut. Dabei festigen sie ihre Lesekompetenz und üben das aktive Zuhören. Sie lernen Informationen aus Texten und Bildern über Figuren und Orte zu entnehmen, Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiederzugeben. Durch das Präsentieren ihrer Arbeit schulen sie das freie Reden vor der Klasse.

PC: Lesestarke Schülerinnen und Schüler erhalten eine erste Einführung in das Programm Antolin, um ihre Lesekompetenz mittels eines Computer-Programms zu fördern.

Kunst: Die SuS erweitern ihre ästhetischen Praktiken, indem sie ein Bild mit Wasserfarben malen.

Sachunterricht: Die SuS können Bildern und Texten einzelne Informationen entnehmen und können Modell und Original – im Rahmen des Besuches im Aquarium - voneinander unterscheiden.

Soziales Lernen: Die SuS lernen eigene Gefühle und die anderer zu erkennen, in eigenen Worten wiederzugeben und ihren Umgang damit zu reflektieren. Über kooperative Lernspiele wird der gemeinschaftliche Umgang miteinander gefördert.

Kurzbeschreibung des Projektes: Die Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich über einen längeren und zusammenhängenden Zeitraum mit einem Bilderbuch und üben so konzentriert das laute Vorlesen, aktive Zuhören und Verstehen von Texten. Sie lernen einen respektvollen Umgang mit ihren eigenen und Gefühlen und denen anderer. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse vor anderen SuS zu präsentieren.

Tag	Inhalt
26.11.18	<p>Vorstellung des Projektes: 1.-3.Einführung in das Bilderbuch: Vorlesen S.4-5 – Swimmy und die roten Fische Gefühle: Glücklich sein – Was kann ich gut? - Unterschiede und Gemeinsamkeiten; 4.-5. Tandem-Lesen der Seiten 6-9; Gefühle: Alleinsein verschiedene Arbeitsaufträge zur Sicherung des Textverständnisses und zum Umgang mit Gefühlen</p>
27.11.18	<p>Festigung der Lernergebnisse des Vortages durch gemeinschaftsfördernde Spiele; Die wunderbare Unterwasserwelt – gemeinsames Lesen der Seiten 10-21; Kennenlernen von Meerestieren Fantasiereise, Malen eines Unterwasserbildes mit Wasserfarben; Vorbereitung auf den außerschulischen Lernort</p>
28.11.18	<p>Besuch des Aquariums – SuS suchen und erkennen Tiere, die sie zuvor im Unterricht kennengelernt haben</p>
29.11.18	<p>Swimmy und die anderen: Lesen im Tandem und im Plenum Gefühle: Angst und Gemeinschaftserleben; kooperative Lernspiele</p>
30.11.18	<p>Basteln eines gemeinsamen Fischschwarms, Antolin; Lese-Mal-Aufgabe zur Überprüfung des Leseverständnisses Präsentation der Ergebnisse vor einer anderen Klasse</p>