

Projektwoche vom 26.11.-30.11.2018 „Lesen“

Thema: „Der Grüffelo“

Klasse: 1c

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Musall, Frau Bernert

Einbeziehung von: Kinderbuch und Hörmedien „Der Grüffelo“

Rahmenlehrplan/ Standard: Deutsch, Kunst und Sachunterricht (fächerübergreifend)

- Deutsch:
Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören¹
Sprechen und Zuhören – Mit anderen Sprechen
Lesen – Lesefertigkeiten nutzen – Texte gestaltend vortragen²
- Sachunterricht:
Kommunizieren - Sich sachbezogen mitteilen und nachfragen³
Kommunizieren - Gelerntes und Ergebnisse vortragen und Medien nutzen
- Kunst:
Material – Dinge und Materialien⁴
Individuelle Erfahrungen
Alltag und Lebenswelt

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler lernen im Rahmen der Leseprojektwoche ein Kinderbuch kennen. Durch das Vorlesen wird die Lesemotivation der Schülerinnen und Schüler gestärkt und das Interesse an altersgerechten Kinderbüchern geweckt. Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Wissen über Gesprächsregeln, üben das verstehende Zuhören in verschiedenen Situationen sowie das sachbezogene Mitteilen. Sie lernen ausgewählte Waldtiere kennen und nutzen bereitgestellte Materialien, um diese in zuvor vereinbarter Form vorzustellen.

¹ Rahmenlehrplan Deutsch, Teil C, S. 19

² Rahmenlehrplan Deutsch, Teil C, S. 24

³ Rahmenlehrplan Sachunterricht, Teil C, S. 17

⁴ Rahmenlehrplan Kunst, Teil C, S. 21

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
26.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> → Kennenlernen der Waldtiere → Bilder zu den vorgetragenen Erzählsequenzen zuordnen, Figuren erkennen → Besuch des Moritatenzelts im Körnerpark
27.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> → Wiederholung und Zuordnung der Waldtiere → Erarbeitung der Eigenschaften der Waldtiere → Vergleich der Waldtiere → Anlauttabelle nutzen – ausgewählte Grüffelo-Wörter erkennen und schreiben → Material für die Masken kennenlernen → Kennenlernen des Grüffelo-Songs
28.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> → Wiederholung und Zuordnung der Waldtiere → Benennen der Eigenschaften der Waldtiere → Vergleich der Waldtiere → Wiederholung des Grüffelo-Songs → Beispiel: Maskenspiel kennenlernen
29.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> → Auswahl eines Waldtieres → Herstellen der Grüffelo-Masken → Vorbereitung der Präsentation / Ausstellung
30.11.2018	<ul style="list-style-type: none"> → Besuch des Moritatenzelts im Körnerpark → Präsentation / Ausstellung