

Projektwoche vom 14.11.-18.11.2016 „Mobbing“

Klasse: 6b

Thema: Mobbing

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Pflügl

Einbeziehung von:

Rahmenlehrplan/ Standard:

- Auseinandersetzung mit Grundfragen des menschlichen Zusammenlebens und das Anbahnen von Wertorientierungen,
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbst- und Mitbestimmung sowie zum solidarischen Handeln,
- Differenzierung ästhetischer Ausdrucks- und Gestaltungsformen

Rahmenlehrplan Deutsch:

Sprechen und Zuhören

Die Schülerinnen und Schüler führen themenbezogene Gespräche, halten sich an vereinbarte Regeln, hören anderen zu und gehen auf Gesprächsbeiträge anderer ein, diskutieren Konflikte mit anderen und entwickeln Klärungsmöglichkeiten.

Außerdem erproben sie ihre Ausdrucksmöglichkeiten im szenischen Spiel und versetzen sich in eine Rolle hinein.

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Die Schülerinnen und Schüler lesen altersangemessene Texte und können diese sinngemäß wiedergeben, sie entnehmen den Texten gezielte Informationen und können daraus Schlussfolgerungen ziehen. Sie äußern ihre Gedanken und Meinungen zu einem Text in schriftlicher und mündlicher Form.

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler verstehen den komplexen Begriff „Mobbing“ und können die Folgen und Zusammenhänge verstehen und beurteilen. Sie sind in der Lage, sich in die unterschiedlichen Rollen (Täter, Opfer, Mitläufer, Beobachter,...) hineinzusetzen. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Gespür für den Tatbestand Mobbing und wissen, wie sie zu handeln haben.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
14.11	Einführung von Grundregeln und Vorstellung des Projekts, Kurzfilm, Übung Klassenstruktur, Wünsche für die Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler untereinander
15.11	Übung Bewegungsimpulse, Teambildung, Unser Umgang miteinander, Regeln aufstellen
16.11	Übung zur Vertrauensbildung, Positives über Klassenkameraden äußern, Rollenspiel vorbereiten
17.11	Rollenspiel durchführen und bewerten
18.11	Cybermobbing: Definition, PC Spiel „Jakob und die Cyber Might“, Auswertung

Überprüfung/ Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind:

Die Schülerinnen und Schüler haben den Begriff „Mobbing“ verinnerlicht und kennen den Unterschied zwischen Mobbing und streiten. Die aufgestellten Regeln werden im Umgang miteinander sowie in Gesprächssituationen eingehalten. Die Schülerinnen und Schüler können sich in die unterschiedlichen Rollen hineinversetzen und entsprechend handeln.

Auswertung /Beurteilung des Projektes:

voll erreicht teilweise erreicht nicht erreicht

gut / hilfreich:

hinderlich/auftretende Probleme:

Was /wie das nächste Mal anders: