

Projektwoche vom 14.11.-18.11.2016 „Mobbing“

Klasse: 5c

Thema: Mobbing – nicht mit uns!

Verantwortliche/Begleiter: Frau Fielko

Einbeziehung von: SiS, Schulstation, externer Partner: Herr Feibl (Autor verschiedener Bücher zum Thema Mobbing)

Rahmenlehrplan/Standard:

Rahmenlehrplan: Teil B:

3.2 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt

Die Lernenden erwerben Wissen über die Vielfalt individueller Menschen und die Wichtigkeit der Akzeptanz des Einzelnen für die Teilhabe in einer demokratischen Gesellschaft. Sie lernen, andere Menschen zu achten, wertzuschätzen und mit ihnen zu fühlen.

Rahmenlehrplan: Teil C:

2.1 Sprechen und Zuhören – Zu anderen Sprechen

Die Schüler drücken ihre Gedanken, Ideen und Argumente in klar strukturierten Sätzen aus.

2.2 Sprechen und Zuhören – Mit anderen sprechen

Die Schüler gehen auf die Gesprächsbeiträge anderer ein und führen diese weiter. Die Schüler nehmen verschiedene Rollen in Gesprächen ein und unterscheiden diese.

2.3 Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören

Die Schüler richten ihre Aufmerksamkeit auf die Redebeiträge der anderen Schüler, können auf diese antworten, eingehen und gezielt nachfragen.

Ziel:

Die Schüler sind in der Lage Mobbingfälle in der eigenen Klasse zu erkennen und mit diesen situationsgerecht umzugehen.

Die Mobbingfälle in der Klasse werden reduziert. Das Opfer wird durch die Mitschüler gestärkt. Die mobbenden Schüler werden durch ihre Mitschüler auf ihr Verhalten aufmerksam gemacht.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
14.11.2016	Mobbing – mehr als ein Begriff <ul style="list-style-type: none">- Was bedeutet Mobbing?- verschiedene Arten von Mobbing- Bsp. Cybermobbing
15.11.2016	Mobbing – Aber warum? <ul style="list-style-type: none">- verschiedene Gründe für Mobbing- Erklärungen finden- Was kann ich tun?
16.11.2016	Mobbing – erkennen und dagegen vorgehen <ul style="list-style-type: none">- verschiedene Mobbingfälle analysieren

	- Ideen für Gegenmaßnahmen sammeln und bewerten
17.11.2016	Mobbing – ich fühle mit dir - Rollenspiele - in andere hinein fühlen - Was kann ich tun?
18.11.2016	Mobbing – Was habe ich gelernt? - Zusammenfassung - Bewertung durch die Schüler - Auswertung

Überprüfung/Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind:

Die Mobbingfälle in der Klasse werden deutlich weniger. Im Klassenrat reduziert sich die Anzahl der Zettel zu diesen. Die Klassenlehrerin bemerkt eine Verbesserung der Situation in der Klasse. Sowohl die SiS als auch die Schulstation melden weniger Mobbingfälle.

Auswertung /Beurteilung des Projektes:

voll erreicht teilweise erreicht nicht erreicht

gut / hilfreich:

hinderlich/auftretende Probleme:

Was /wie das nächste Mal anders: