



Projektwoche vom 14.11. – 18.11.2016 „Mobbing“

Klasse: 4a **Thema:** „Freundschaft, Kooperation, Achtsamkeit“

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Kegler, Frau Reiske, Frau Klenke

Einbeziehung von:

Rahmenlehrplan/ Standard: Im Bereich der sozialen Kompetenzen sollen die Schüler die Fähigkeit zu Empathie und zum Perspektivwechsel entwickeln, die Fähigkeit, eigene Bedürfnisse und Gefühle angemessen auszudrücken, mit anderen in Kontakt zu kommen und diesen aufrechtzuerhalten. Sie sollen situationsbewusst und gewaltfrei kommunizieren können sowie Diskriminierung wahrnehmen und ihr entgegen wirken. Sie lernen so mit Konflikten konstruktiv umzugehen, einen Konsens zu finden und Verantwortung zu übernehmen. Damit können sie zur Gewaltprävention beitragen.

Ziel: Die Schüler sollen am Ende der Projektwoche achtsamer und rücksichtsvoller miteinander umgehen.

Kurzbeschreibung des Projektes:

1. Tag: Einführung in das Thema „Mobbing“, Fragebogen „Wie ich die Klasse sehe“, Kooperationsspiele, Wie kann ich einen Freund/eine Freundin gewinnen?, Freundschafts-ABC, Freundschaftsarmbänder basteln, Gedicht „Wir“ von Irmela Bender
2. Tag: Eigene Stärken und Schwächen, Kooperationsspiel, Woran können Freundschaften zerbrechen?, Menschen haben Gefühle, Erarbeitung mit Pantomime, Sportstunde mit kooperativen Aufgaben und Spielen
3. Tag: Ausflug FEZ (Kooperationsaufgaben)
4. Tag: Erzählung „Schule macht Spaß“, Kooperationsspiele, Freundschafts-ABC, Sportstunde mit kooperativen Aufgaben und Spielen
5. Tag: Gedicht „Wir“ vortragen, Gestaltung eines „Wir-Bildes“ aus dem Wort „Wir“ oder „Freund“/„Freundin“, Kooperationsspiele

Überprüfung/ Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind:

Der Umgang der Schüler miteinander wird weniger angespannt und rücksichtsvoller.

Auswertung /Beurteilung des Projektes:

voll erreicht teilweise erreicht nicht erreicht

gut / hilfreich:

hinderlich/auftretende Probleme: