

Projektwoche vom 14.11.-18.11.2016 „Mobbing“

Klasse: 2b

Thema: Mobbing, nein danke!

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Hauswald, Frau Schönfeld, Frau Hanyildiz

Rahmenlehrplan/ Standard:

Sachunterricht

Zusammen leben:

Die Schüler und Schülerinnen entwickeln Regeln für das Verhalten in einer Gruppe und halten diese ein. Sie lösen Konflikte konstruktiv und sie beschreiben die verschiedenen Formen des Zusammenlebens. Sie entwickeln zudem Achtung und Respekt vor unterschiedlichen Lebensstilen und Wertorientierungen.

Deutsch

Sprechen und Zuhören:

Die Schülerinnen und Schüler führen themenbezogene Gespräche, halten sich an vereinbarte Regeln, hören anderen zu und gehen auf Gesprächsbeiträge anderer ein, diskutieren Konflikte mit anderen und entwickeln Klärungsmöglichkeiten.

Außerdem erproben sie ihre Ausdrucksmöglichkeiten im szenischen Spiel und versetzen sich in eine Rolle hinein. Zudem richten sie Bitten an andere, tragen Anliegen vor und setzen sich dafür ein.

Lesen – mit Medien und Texten umgehen

Die Schülerinnen und Schüler lesen altersangemessene Texte und können diese sinngemäß wiedergeben, sie entnehmen den Texten gezielte Informationen und können daraus Schlussfolgerungen ziehen. Sie äußern ihre Gedanken und Meinungen zu einem Text in schriftlicher und mündlicher Form.

Schreiben

Die Schüler und Schülerinnen formulieren Wünsche, Bitten, (...)

Ziel des Projektes:

Die SuS sollen sich mit dem Thema „Mobbing“ auseinandersetzen. Sie sollen lernen, dass ein vertrauensvolles Miteinander in der Klasse wichtig für das eigene Wohlergehen ist. Außerdem sollen die SuS erfahren, wie man Konflikte klären kann und welche Wege es gibt, sich gegen Mobbing zu schützen.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Schwerpunkt des Projektes ist die Sensibilisierung für das Thema „Mobbing“. Anhand von Kurzgeschichten, Filmen und Rollenspielen sollen vor allem im Plenum die wichtigsten Punkte herausgearbeitet und besprochen werden. Die SuS sollen anhand von exemplarischen Beispielen in die Rollen hineinversetzen und ihr Empfinden äußern. Ziel ist dadurch, dass die SuS ein Empathievermögen für das durchaus schwierige Thema hinzugewinnen.

| | |
|----------|---|
| 14.11.16 | Keine Chance dem Mobbing: Mit dem Thema Mobbing auseinandersetzen (Kurzgeschichte, Meinungsbarometer) |
| 15.11.16 | „Was denkt sich ... dabei?“ – Hineinversetzen in die Personen (GA), Einrichtung eines Kummerkastens |
| 16.11.16 | An meiner Klasse gefällt mir gut/schlecht, dass... (Plakat), Wunschzettel an die Klasse für die Zukunft (3 Dinge werden ausgewählt und verinnerlicht – Klassenregel Plakat) |
| 17.11.16 | Mut beweisen: Einschreiten, Kurzgeschichte, Experiment, Regeln für mutige Helfer |
| 18.11.16 | Film – mit gelerntem Wissen auswerten, Auswertung des Projektes, gemeinsames Frühstück |

Überprüfung/ Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind:

Die SuS schildern ihr eigenes Empfinden in der Klasse und äußern Wünsche für die Zukunft. Sie verhalten sich richtig bei Streitigkeiten (u.a. Konflikte lösen). Die SuS halten sich an die Regeln der Klasse/Schule.

Auswertung /Beurteilung des Projektes:

voll erreicht teilweise erreicht nicht erreicht

gut / hilfreich:

hinderlich/auftretende Probleme:

Was /wie das nächste Mal anders: