

Projektwoche vom 14.11.-18.11.2016 „Mobbing“

Klasse: 2a

Thema: „Bekloppt gemobbt! – Freundschaft verbindet!“

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Berényi, Frau Heinicke

Einbeziehung von: Grips Theater (DVD), Anti-Mobbing-Koffer von SenBJW

Rahmenlehrplan/ Standard: fächerübergreifend Deutsch, Sachunterricht, Soziales Lernen und Musik.

Sachunterricht: Themenfeld Zusammen leben. In den erworbenen Kompetenzen lernen sie sich selbst tolerant und vorurteilsfrei zu verhalten sowie sich für Toleranz und Offenheit einzusetzen.

Deutsch: Lesen – mit Texten und Medien umgehen. Die Schüler und Schülerinnen lesen zu der Thematik einen literarischen Text sowie Sach- und Gebrauchstexte, diese beziehen sich auf Printmedien, audiovisuelle und digitale Medien. Sie lernen Informationen aus Texten zu entnehmen, Kerngedanken und Zusammenhänge in Texten zu erkennen, Schlussfolgerungen zu ziehen und Konsequenzen zu beschreiben, durch eine vielfältige Aufgabekultur.

Soziales Lernen: Kinder und Jugendliche entwickeln ihre sozialen und personalen Kompetenzen in der Peergroup und überall, wo sie sozial lernen können.

Musik: In dem Theaterstück „Schnubbel“ lernen die Schüler und Schülerinnen genau auf die Musik zu hören, verstehen und einzuordnen.

Ziel: Die Schüler und Schülerinnen kennen die Begriffe Mobbing und Cybermobbing. Sie erstellen und lernen einen Verhaltenskodex für den Umgang im Internet und mit ihren Mitschülern. Ziel des Projektes ist die Bedeutung der Freundschaft zu kennen. Die Schüler und Schülerinnen lernen im Workshop die Bedeutung von Freundschaftssymbolen, erstellen Freundschaftsarmbänder, Karten, Fotos und vieles mehr, welche sie in einer Präsentation vorstellen.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
14.11.2016	Theaterstück „Schnubbel“ zum Thema Mobbing auf DVD anschauen, darüber sprechen, Definition Mobbing erarbeiten und eine bestimmte, ausgewählte Szene bildlich gestalten.
15.11.2016	Einführung zum Thema Cybermobbing mit einer Tiergeschichte und anschließende Stationsarbeit zum Thema Cybermobbing. Schüler und Schülerinnen lernen einige Definitionen kennen und erstellen eine Mindmap zum Thema Cybermobbing
16.11.2016	Recherche und Rollenspiel zum Thema Cybermobbing. Erstellen eines Verhaltenskodex.
17.11.2016	Workshop: Freundschaft
18.11.2016	Präsentation des Workshops und Evaluation: „Was habe ich gelernt!“

Überprüfung/ Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind:

- durch das Erlernen und Abfragen des Verhaltenskodex
- Präsentation des Workshops
- Evaluation

Auswertung /Beurteilung des Projektes:

voll erreicht teilweise erreicht nicht erreicht

gut / hilfreich:

hinderlich/auftretende Probleme:

Was /wie das nächste Mal anders: