



Projektwoche vom 27.11. – 01.12.2017 „Lesen“

Klasse: 6a

Thema: Jugendroman „Unsichtbar und trotzdem da! Band 6: Der Schatz der Krokodile“

Verantwortliche/ Begleiter: Fr. Fritz / Hr. Berning

Einbeziehung von: Jugendroman, Lesetagebuch, Szenisches Spiel, Tandem Lesen

Rahmenlehrplan (Deutsch):

Mit Texten und Medien umgehen:

Die Lernenden erschließen situations- und funktionsbezogen die Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten und übertragen sie in andere Darstellungsformen. Sie setzen sich mit zeitgenössischen und historischen Erscheinungsformen von Literatur auseinander und reflektieren ihre Wirkung.

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln die Bereitschaft und Fähigkeit, sich in unterschiedlichen Lebenssituationen sach-, adressaten- und normgerecht zu verständigen, mit Texten und Medien rezeptiv und produktiv umzugehen sowie sich im Umgang mit unterschiedlichen Sprachen und Kulturen andere Perspektiven zu erschließen und die eigene kritisch zu reflektieren. Die Auswahl vielfältiger Themen und Texte berücksichtigt die individuellen Interessen, Erfahrungen und Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
27.11.2017	Vorbereitung, Vorstellung und Gestaltung der Lesetagebücher. Ausgabe der Bücher. Wiederholung verschiedener Lesestrategien. Die ersten Kapitel werden gelesen.
28.11.2017	SuS lesen im Tandem.
29.11.2017	SuS reflektieren den bisherigen Text in ihren Lesetagebüchern.
30.11.2017	Einführung in das Szenische Lesen / Szenisches Spiel. Textstellen werden ausgewählt und für eine szenische Darstellung umgewandelt. SuS setzen diese in eine Darstellung um.
01.12.2017	Abschlusspräsentation / Reflexion. Das Buch wird zu Ende gelesen.