

Projektwoche vom 27.11. – 01.12.2017: „Lesen“

Klasse: 4b

Thema: „Sams Wal“ von Katherine Scholes

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Roever/ Frau Bernert

Einbeziehung von: Kinder- und Jugendroman, Partnerlesen, Lesetagebuch, Gestaltung eines Comics als Transfernachweis, Sachinformationen über Wale

Rahmenlehrplan:

Die SuS erschließen sich die Rolle von Figuren und ihre Beziehungen untereinander. Sie belegen diese mittels des literarischen Textes.

Anhand unterschiedlicher medialer Gestaltungsmittel wandeln sie den literarischen Text um. Dadurch reflektieren die SuS über Sprache und Inhalt.

Ziel:

Die Lernenden beschäftigen sich über einen längeren und zusammenhängenden Zeitraum mit einem Roman und üben so konzentriert das laute Vorlesen, aktive Zuhören und Verstehen von Texten. Die SuS lernen die Rolle von Figuren zu beschreiben. Sie können literarische Stilmittel erkennen und benennen. Zusätzlich können sie sich mit Sachtexten beschäftigen und lernen so unterschiedliche Textarten kennen.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
27.11.2017	Vorstellung des Projekts, Einteilung in Gruppen, gemeinsames Lesen der ersten 2 Kapitel. Einführung des Lesebegleithefts.
28.11.2017	Gemeinsames Lesen/ Partnerlesen/ selbstständiges Lesen der einzelnen Kapitel mit anschließender Bearbeitung von verschiedenen Arbeitsmaterialien, bildliche Gestaltung von verschiedenen Szenen in Gruppenarbeit. Schreiben am Lesebegleitheft.
29.11.2017	Gemeinsames Lesen/ Partnerlesen/ selbstständiges Lesen der einzelnen Kapitel mit anschließender Bearbeitung von verschiedenen Arbeitsmaterialien, bildliche Gestaltung von verschiedenen Szenen. Schreiben am Lesebegleitheft.

30.11.2017	Gemeinsames Lesen/ Partnerlesen/ selbstständiges Lesen der einzelnen Kapitel mit anschließender Bearbeitung von verschiedenen Arbeitsmaterialien, bildliche Gestaltung von verschiedenen Szenen. Schreiben am Lesebegleitheft.
01.12.2017	Präsentation der Arbeitsergebnisse. Reflexion über die Leseweche.