

Projektwoche vom 27.11. – 01.12.2017 „Lesen“

Klasse: 2a

Thema: Kinderbuch „Der Buchstabenfresser“ von Paul Maar

Verantwortliche/ Begleiter: Fr. Burke und Fr. Suske

Einbeziehung von: Kinderbuch

Rahmenlehrplan/ Standard: fächerübergreifend Deutsch, Kunst

Die Schüler lernen eine Ganzschrift kennen. Sie üben das aktive Zuhören, das stille Lesen und das Partnerlesen. Sie erzählen Ausschnitte nach und stellen Vermutungen über den Inhalt an.

Zu ausgewählten Szenen schreiben sie eigene Gedanken auf und gestalten diese.

Es wird ein Leporello- Faltbuch hergestellt, in dem die Schüler die Geschichte nacherzählen und bildlich gestalten.

Ziel: Die Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich über einen längeren und zusammenhängenden Zeitraum mit einer Ganzschrift und üben das Vorlesen, aktive Zuhören und Verstehen von Texten. Sie sind in der Lage, den Inhalt nacherzählend in einem selbstgestalteten Faltbuch darzustellen. Sie erstellen über den Schriftsteller einen Steckbrief.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
27.11.2017	Wörtersuchspiele, Kennenlernen des 1. Kapitels, Schreib Anlass: Vermutungen über den Inhalt erstellen und gegenseitig vorstellen, gemeinsames Weiterlesen
28.11.2017	Nacherzählen des bisher gelesenen Inhalts, ordnen der Reihenfolge von Textpassagen, Partnerlesen: betontes Vorlesen üben, Partnerarbeit: Fragen zum Text gemeinsam beantworten
29.11.2017	Wörterrätsel zu einzelnen Wörtern aus dem Text lösen, gemeinsames Weiterlesen der Geschichte, sinnerfassendes Lesen und gestalten zur Hauptfigur in Partnerarbeit, BK- Arbeit: Kreidemalstiftarbeit „Der Buchstabenfresser“
30.11.2017	Wörterrätsel: Sinn von Wörtern durch Wegstreichen (fressen) einzelner Buchstaben, gemeinsames Weiterlesen, Partnerarbeit: Buchstaben-Schüttler
01.12.2017	Beenden des Buches, Leporello- Buch anfertigen und mit Ausmalbildern mit Schreib Anlässen zum Buch gestalten, Brief an Paul Maar schreiben