

## Projektwoche vom 27.11. – 01.12.2017 „Lesen“

**Klasse:** 1b

**Thema:** Der Grüffelo

**Verantwortliche/ Begleiter:** Frau Ochman, Herr Hanney

**Einbeziehung von:** Kinderbuch und Film „Der Grüffelo“, Theater am Winterfeldplatz Hans Wurst Nachfahren Theaterstück: „Grüffelo“ (außerschulischer Lernort)

**Rahmenlehrplan/ Standard:** fächerübergreifend Deutsch, Kunst und Sachunterricht

Deutsch: Da die Kinder noch nicht lesen können, wird der Text von der Lehrerin vorgelesen (RLP S.19: Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören). Die unbekannt Wörter werden geklärt und einige Reime aus dem Buch auswendig gelernt. Mit Hilfe der Anluttabelle werden einige Wörter aus dem Buch laut vorgelesen (RLP S.24: Lesen – Lesefertigkeiten nutzen). Die Schüler und Schülerinnen können folgerichtig die Geschichte mit eigenen Worten (Hilfsmittel: Stofftiere und selbstgefertigten Stabpuppen) wiedergeben und einfache Fragen zum Text mit ganzen Sätzen beantworten (RLP S.25: Lesen – Lesestrategien nutzen – Textverständnis sichern, RLP S.17: Sprechen und Zuhören – Zu anderen sprechen).

Kunst: Stabpuppen und Masken anfertigen (RLP S.14: Gestalten - Material einsetzen und nutzen).

Sachunterricht: Waldtiere aus der Geschichte kennenlernen (RLP S.36: Tier).

**Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich über einen längeren zusammenhängenden Zeitraum mit einem Kinderbuch. Sie üben verständlich zu sprechen und anderen verstehend zu zuhören. Stärkung der Lesemotivation. Das Wissen über Waldtiere vertiefen und erweitern.

### Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
27.11.2017	Thema des Projekts und Motivation der Schüler. Die Geschichte mit Hilfe der Stofftiere folgerichtig wiedergeben. Eigenschaften von Grüffelo und der Maus besprechen. Intentionen der Geschichte erkennen: Angst, Mut, Stärke und Freundschaft. Stärkung der kindlichen Persönlichkeit.
28.11.2017	Arbeit mit dem Text und der Anluttabelle. Grüffelo-Song als Wiederholung der besprochenen Eigenschaften und Bewegungspause für Schüler. Waldtiere aus der Geschichte kennenlernen. Stabpuppen und Masken anfertigen. Grüffelo-Film.
29.11.2017	Stabpuppen und Masken beenden. Lesetraining mit ausgewählten Wörter aus dem Buch (Tandemlesen). Die Geschichte mit eigenen Worten und mit angefertigten Stabpuppen wiedergeben.
30.11.2017	Theaterbesuch
01.12.2017	Ausstellung über die Hauptfiguren aus dem Buch „Grüffelo“.