

Projektwoche vom 27.11. – 01.12.2017 „Lesen“

Klasse: 1a

Thema: Der Grüffelo

Verantwortliche/ Begleiter: Frau Kegler, Frau Reiske

Einbeziehung von: Kinderbuch und Film „Der Grüffelo“, Besuch der Bibliothek (außer-schulischer Lernort)

Rahmenlehrplan/ Standard: Da die Kinder noch nicht lesen können, wird der Text von L vorgelesen. Zuvor werden mit Hilfe der Bilder Vermutungen zum Textinhalt entwickelt. Bilder sollen einem vorgelesenen Text zugeordnet werden können, unbekannte Wörter werden geklärt (RLP S.25: Lesen – Lesestrategien nutzen – Text-verständnis sichern). Die Kinder sollen Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen (RLP S.26: Mit Texten und Medien umgehen – Literarische Texte erschließen).

Die Schüler und Schülerinnen üben das aktive Zuhören sowie das Entnehmen von Informationen und Zusammenhängen.

Durch Präsentation ihrer Arbeiten (Gucklochbuch) und kleine Rollenspiele üben sie das freie Sprechen vor der Klasse.

Ziel: Die Kinder beschäftigen sich über einen längeren zusammenhängenden Zeitraum mit einem Kinderbuch. Sie üben das aktive Zuhören und Verstehen von Texten. Zu einigen Szenen malen sie Bilder, erstellen Gucklochbücher und spielen sie mit selbst hergestellten Stabpuppen nach. Das Interesse an Büchern und am Lesen soll gesteigert werden.

Kurzbeschreibung des Projektes:

Tag	Inhalt
27.11.2017	Vorstellung des Projekts; Bilderbuchkino, Kinder beschreiben und vermuten; anschließend vorlesen der Geschichte; Begleitheft (Deckblatt) zum Projekt anlegen
28.11.2017	Roter Faden zur Geschichte wird „bebildert“; Stabpuppen anfertigen; Info Waldtiere aus der Geschichte
29.11.2017	Grüffelo-Film; Besuch der Bibliothek; Stabpuppen beenden
30.11.2017	Gucklochheft anlegen; Rollenspiele/Szenen in Gruppen üben
01.12.2017	Präsentation der Gucklochhefte und der Rollenspiele; verschiedene Mal-, Such- und Puzzlespiele, Grüffelo-Maske